

Procedure di scioglimento delle riserve e di inserimento dei titoli di specializzazione sul sostegno e di didattica differenziata degli aspiranti presenti nelle graduatorie ad esaurimento

By Redazione Usrfvg
26 aprile 2023

Articolo 1 - Scioglimento della riserva

1. **Il termine** entro il quale i docenti già iscritti con riserva nelle graduatorie ad esaurimento, in attesa del conseguimento del titolo, **devono conseguire l'abilitazione** ai fini dello scioglimento della riserva per l'anno scolastico 2023/24 **è fissato al 30 giugno 2023**.

2. Ai fini di cui al comma 1, i docenti interessati devono **presentare la relativa istanza a decorrere dal 15 giugno fino al 4 luglio 2023**.

Articolo 2 - Inserimento titoli di riserva dei posti

1. **Il termine** entro il quale i docenti iscritti nelle graduatorie ad esaurimento devono possedere i requisiti per beneficiare della riserva dei posti **è fissato al 4 luglio 2023**. A tal fine i docenti interessati devono **presentare la relativa istanza a decorrere dal 15 giugno fino al 4 luglio 2023**.

2. Ai fini dell'assunzione sui posti riservati, i candidati interessati devono dichiarare di essere **iscritti nelle liste del collocamento obbligatorio** alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda.

Articolo 3 - Inclusione annuale negli elenchi di sostegno e dei metodi didattici differenziati

1. **Il termine** entro il quale i docenti già iscritti nelle graduatorie ad esaurimento devono conseguire il titolo di specializzazione sul sostegno **è fissato al 30 giugno 2023**. A tal fine, i docenti interessati devono **presentare la relativa istanza a decorrere dal 15 giugno fino al 4 luglio 2023**.

2. Entro lo stesso termine del **4 luglio 2023** possono essere **dichiarati i titoli di specializzazione all'insegnamento relativi ai metodi didattici differenziati conseguiti entro il 30 giugno 2023**, ai fini dell'inclusione nei relativi elenchi.

(continua nel decreto)

Decreto ministeriale prot. AOOGABMI n. 33 dd. 28/02/2023 (file .pdf 229 KB)