

OCENJEVALNA LESTVICA ZA PET VPRAŠANJ ODPRTEGA TIPO: NATEČAJNI RAZRED A19

| Kazalnik  | Opisnik  | Točke           | 1.vprašanje | 2.vprašanje | 3. vprašanje | 4. vprašanje | 5.vprašanje |
|---|--|-----------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| Obvladovanje strokovnih vsebin in veščin, ki pridejo v poštev pri učnem predmetu                              | Vprašanje brez odgovora ali brez identifikacije temeljnih predmetnih tematskih jeder.                              | 0               |             |             |              |              |             |
|   | Neurejen in zmeden zapis, ki temelji na pospolšenih in/ali netočnih predmetnih znanjih in veščinah.                | 0.5 - 1.5       |             |             |              |              |             |
|   | Pomanjkljiv zapis, ki temelji na nepopolnih in/ali prespolšenih predmetnih znanjih in veščinah.                    | 2 – 3           |             |             |              |              |             |
|   | Ustrezen zapis, ki temelji na primernih predmetnih znanjih in veščinah.  | 3.5             |             |             |              |              |             |
|   | Obsežen in izčrpen zapis, ki temelji na širokih in poglobljenih predmetnih znanjih in veščinah.                    | 4 – 5           |             |             |              |              |             |
| Obvladovanje didaktično-metodoloških znanj in veščin, ki pridejo v poštev pri poučevanju navedenega predmeta. | Vprašanje brez odgovora ali kandidat ne obvladuje didaktično-metodološka znanja in veščine.                        | 0               |             |             |              |              |             |
|   | Neurejen in zmeden zapis, ki temelji na pospolšenih in/ali netočnih didaktično-metodoloških znanjih in veščinah.   | 0.5 - 1.5       |             |             |              |              |             |
|   | Pomanjkljiv zapis, ki temelji na nepopolnih in / ali prespolšenih didaktično-metodoloških znanjih in veščinah.     | 2 – 3           |             |             |              |              |             |
|   | Ustrezen zapis, ki temelji na primernih didaktično-metodoloških znanjih in veščinah.                               | 3.5             |             |             |              |              |             |
|   | Obsežen in izčrpen zapis, ki temelji na širokih in / ali poglobljenih didaktično-metodoloških znanjih in veščinah. | 4 – 5           |             |             |              |              |             |
| Jezikovno-komunikacijske veščine: organiziranost sestavka, točnost, besedišče, slog.                          | Vprašanje brez odgovora ali protisloven zapis s hudimi skladenjskimi in jezikovnimi napakami.                      | 0               |             |             |              |              |             |
|   | Shematičen zapis s številnimi jezikovnimi in skladenjskimi netočnostmi.  | 0.5 - 1.5       |             |             |              |              |             |
|   | Pomanjkljiv zapis, jezikovno nenatančen in brez strukture.   | 2 – 3           |             |             |              |              |             |
|   | Jasen zapis, ki je jezikovno, skladenjsko in oblikoslovno pravilen.  | 3.5             |             |             |              |              |             |
|   | Tekoč in dobro oblikovan zapis, jezikovno ustrezan in bogat, ki uporablja znanstveno/strokovno izrazje.            | 4 – 5           |             |             |              |              |             |
| <b>SKUPNO</b>   |  | <b>..../ 75</b> |             |             |              |              |             |

NATEČAJNI RAZRED A074: OCENJEVALNA LESTVICA ZA 6. VPRAŠANJE

| Kazalnik             | Opisnik                  | Točke            | 1.vprašanje | 2.vprašanje | 3. vprašanje | 4. vprašanje | 5.vprašanje |
|----------------------|--------------------------|------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| Razumevanje besedila | Ne razume besedila       | 0                |             |             |              |              |             |
|                      | Razume zmedeno           | 0.1 – 0.3        |             |             |              |              |             |
|                      | Deloma razume            | 0.4 - 0.6        |             |             |              |              |             |
|                      | Razume bistvene elemente | 0,7              |             |             |              |              |             |
|                      | Razume popolnoma         | 0.8.- 1          |             |             |              |              |             |
| <b>SKUPNO</b>        |                          | <b>..... / 5</b> |             |             |              |              |             |