



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – Codice Univoco Ufficio NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: www.usrfvg.gov.it

Il Direttore Generale

Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Trieste, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali
del Friuli Venezia Giulia

Ai Coordinatori didattici delle Istituzioni Scolastiche
paritarie del Friuli Venezia Giulia

e, p.c.

Ai Dirigenti Amministrativi e Tecnici della Direzione
e degli UU.AA.TT. dell'Ufficio Scolastico Regionale
per il Friuli Venezia Giulia

All'Ufficio "Scuole Paritarie" dell'USR FVG

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche sedi dei
Centri Territoriali di Supporto della Regione Friuli
Venezia Giulia

Ai Referenti per l'inclusione c/o gli UU.AA.TT.

Ai Dirigenti delle Scuole Polo per l'inclusione della
Regione Friuli Venezia Giulia

OGGETTO: AVVISO per la presentazione di progetti relativi all'acquisto e alla manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici a favore di alunni e studenti con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 – D.D. 30-06-2022, n. 1602.

Scadenza: 15 ottobre 2022

Con l'Avviso in oggetto, finalizzato all'individuazione del fabbisogno di sussidi didattici a favore di alunni e studenti con disabilità certificata ai sensi della L.104/1992, le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado statali e parificate del Friuli Venezia Giulia possono presentare le loro candidature seguendo le presenti indicazioni operative contenute nella "Guida alla compilazione della scheda progetto per la richiesta di ausili didattici, sussidi didattici e tecnologie assistive per la didattica inclusiva" (in allegato).

Ai sensi dell'art. 1, c.2, del Decreto Dipartimentale 5 dicembre 2017, n.1352, per «sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b), della legge 5 febbraio 1992, n. 104» si intendono: «sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva», così come elencati nell'Allegato 1 alla Guida a cura dell'INDIRE.

Si precisa che i sussidi possono avere finalità:

1. di compensazione del deficit;
2. di sviluppo delle potenzialità individuali e di comunicazione;
3. di supporto all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe.

SI INVITANO

le scuole statali e paritarie a presentare specifici progetti relativi all'acquisto e alla manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b), della legge 5 febbraio 1992, n.104, e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo, destinati alle istituzioni scolastiche che accolgono alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 1, comma 962 della Legge 30 dicembre 2020 n. 178, (D.M. del 03.03.2020, n.49; D. D. del 01.06. 2021, n.743; D.D. 30-06-2022, n. 1602). La domanda deve essere **trasmessa all'Ufficio Scolastico Regionale tramite l'apposita piattaforma nazionale web "Strumenti e ausili didattici per la disabilità" (<https://ausilididattici.indire.it>), ai fini della loro valutazione.**



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – Codice Univoco Ufficio NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it/>

Il Direttore Generale

Art. 1 – Finalità

Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche inclusive, mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità certificata sulla base dei loro specifici bisogni formativi in coerenza con gli interventi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Art. 2 – Risorse finanziarie destinate

Le risorse finanziarie, assegnate e già accreditate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto (CTS) della Regione Friuli Venezia Giulia per **l'anno scolastico 2022/2023**, per l'acquisto, la manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo, ammontano complessivamente a **€ 148.655,75**.

Al riguardo, si precisa che almeno il 75% dell'intera somma assegnata a livello regionale dovrà essere destinato all'acquisto, alla manutenzione e all'adattamento dei sussidi didattici, mentre non più del 25% della somma assegnata potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici in dotazione alle Istituzioni scolastiche e al raggiungimento delle finalità di cui all'art. 1 del presente Avviso.

Art. 3 – Definizione di "sussidi didattici" e "tecnologie assistive"

Per la puntuale definizione di "sussidi didattici" e "tecnologie assistive", si rimanda alla consultazione della Guida allegata al presente Avviso e scaricabile dalla piattaforma nazionale "Strumenti e Ausili didattici per la disabilità" nella sezione Linee guida e normativa, al link <https://ausilididattici.indire.it/linee-guida-e-normativa/>

Art. 4 – Destinatari

Sono destinatarie del presente Avviso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie della Regione Friuli Venezia Giulia, che accolgono alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Art. 5 – Modalità di partecipazione

1. Le Istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici similari da parte della Regione Friuli Venezia Giulia e degli Enti locali, **sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) del singolo allievo**, presentano specifici progetti, esclusivamente tramite la piattaforma nazionale web "Strumenti e ausili didattici per la disabilità" nelle seguenti aree:
 - acquisizione in comodato d'uso di ausili e sussidi didattici, come elencati nell'Allegato 3 - Selezione dei codici ISO 9999 - della "Guida alla compilazione della scheda progetto a.s. 2022/2023" (Allegato 2). (I documenti sono scaricabili dal portale nazionale nella sezione "Linee guida e normativa" al link <https://ausilididattici.indire.it/linee-guida-e-normativa/>);
 - adattamento o trasformazione di ausili e sussidi didattici già in dotazione all'Istituzione scolastica;
 - qualsiasi servizio necessario a rendere l'ausilio e/o il sussidio didattico richiesto effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.

A tal fine si ricorda che potrà essere presentato **soltanto un progetto per ciascun alunno con disabilità** per il quale sia ritenuto necessario il sussidio/ausilio didattico.

2. Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi della consulenza del Centro Territoriale di Supporto e/o del Centro Ausili regionale Comunità Piergiorgio ONLUS (GLIC) per un supporto di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature tecniche e degli ausili più adeguati.
3. Nel progetto presentato dalla scuola, andrà specificato se l'alunno per cui si richiede il sussidio/ausilio utilizzi già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati.



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – Codice Univoco Ufficio NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it/>

Il Direttore Generale

Art. 6 – Privacy

I progetti non dovranno riportare dati particolari riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati. A tale scopo i progetti dovranno recare un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati presso ciascuna Istituzione scolastica.

Art. 7 – Modalità e termini per la presentazione dei progetti

I Dirigenti delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie della Regione Friuli Venezia Giulia dovranno compilare la scheda di progetto nel portale "Strumenti e Ausili didattici per la disabilità" entro le ore 23:59 del giorno **15 ottobre 2022**, collegandosi all'indirizzo <https://ausilididattici.indire.it/> e accedendo con le credenziali SIDI (credenziali Dirigente scolastico).

Una volta effettuato l'accesso, le scuole visualizzeranno l'Avviso e potranno iniziare la compilazione della scheda di progetto. La scheda di progetto è suddivisa in 8 sezioni e 4 sottosezioni, ognuna compilabile e salvabile separatamente secondo un percorso di navigazione guidato.

In qualunque momento la compilazione può essere interrotta senza la perdita delle informazioni inserite e confermate, per essere successivamente ripresa per modifiche o completamento.

L'ultima sezione "Invio del progetto" consente:

- a) di verificare la completezza e la coerenza del progetto prima del suo invio per la richiesta del finanziamento scaricando un fac-simile della domanda in formato pdf (a solo scopo di controllo);
- b) di confermare e inviare al sistema la scheda di progetto completata per essere sottoposta all'esame della Commissione esaminatrice.

La scheda di progetto in questione NON dovrà in alcun modo essere inviata all'Ufficio Scolastico Regionale, in quanto la presentazione dei progetti è ammessa solo ed esclusivamente tramite l'inserimento nell'apposita piattaforma.

Art. 8 – Cause di esclusione

Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine indicato o inviati con modalità diverse da quanto previsto nel presente Avviso. Saranno inoltre esclusi dalla graduatoria i progetti che non raggiungeranno la soglia di punteggio minima pari a 60 punti, stabilita a livello nazionale (vedasi Allegato 4 "Tabella Criteri e punteggi per la valutazione dei progetti di didattica inclusiva a.s. 2022- 23").

Art. 9 – Valutazione delle candidature

I progetti saranno valutati da apposita Commissione istituita dal Direttore Generale secondo quanto previsto dall' art. 3, comma 4, del Decreto Dipartimentale prot. n. 1602 del 30-06-2022, tenuto conto delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici, già in dotazione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS), delle Scuole polo per l'inclusione o di altre Istituzioni scolastiche, nonché dell'opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole, qualora necessario in forma temporanea. Ai componenti della commissione, che si potranno riunire anche con modalità a distanza, con piena validità delle relative determinazioni, non spettano compensi o indennità comunque denominate.

L'effettiva convenienza, o ammissibilità, della fornitura richiesta sarà valutata altresì considerando i bisogni educativi, didattici o di autonomia dell'alunno, le caratteristiche funzionali dell'ausilio individuato e le condizioni di contesto. Nello specifico, ciascun progetto sarà oggetto di valutazione secondo i criteri e i punteggi come riportati nell'allegato 4 "Tabella Criteri e punteggi per la valutazione dei progetti di didattica inclusiva a.s. 2022-23", definiti a livello nazionale dall'apposito Comitato Tecnico.

Si precisa inoltre che:

- a) tutti i criteri concorrono al punteggio complessivo del progetto;
- b) la completezza formale del progetto coincide con la compilazione di tutti i campi obbligatori in piattaforma;
- c) l'assegnazione dei punteggi per ciascun indicatore determina il ranking finale;
- d) la soglia minima di punteggio per l'ammissione in graduatoria è pari a 60 punti definita come somma



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – Codice Univoco Ufficio NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it/>

Il Direttore Generale

dei punteggi dei 6 indicatori, la soglia massima corrisponde a 100 punti.

Art. 10 – Esiti della procedura

Gli esiti della procedura saranno resi noti con pubblicazione nella piattaforma nazionale web “Strumenti e Ausili didattici per la disabilità” al link <https://ausilididattici.indire.it/> e con comunicazione nel sito dell’USR Friuli Venezia Giulia e nei siti delle Istituzioni scolastiche sede di CTS.

Le graduatorie saranno trasmesse alle scuole sedi dei CTS territorialmente competenti per l’avvio degli adempimenti legati alla procedura di acquisto e alla distribuzione degli ausili/sussidi didattici, alla manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici e per l’acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo.

Art. 11 – Valutazione outcome degli asset registrati

A conclusione del processo di valutazione dei progetti presentati, gli utenti con profilo SCUOLA (istituzioni scolastiche), hanno la possibilità di procedere alla compilazione della scheda di valutazione dell’efficacia degli ausili/sussidi assegnati dal CTS, secondo le indicazioni riportate nella Guida all’utilizzo del portale Ausili Didattici (Allegato n. 2).

Art. 12 – Erogazione del servizio, coordinamento, monitoraggio e rendicontazione

1. Il servizio sarà erogato secondo quanto disposto dall’art. 4 del Decreto Dipartimentale prot. n. 1602 del 30-06-2022.
2. In particolare, i Centri Territoriali di Supporto (CTS) effettuano gli acquisti ed erogano i relativi servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi in dotazione, in collaborazione con le Scuole Polo per l’inclusione, di cui al D.lgs 66/2017, sulla base dei piani di acquisto e di erogazione del servizio approvati dall’Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia.
3. I sussidi sono assegnati dai CTS territorialmente competenti alla scuola in comodato d’uso annuale, rinnovabile fino al completamento del ciclo di studi. Fanno eccezione i materiali già in possesso della scuola per i quali si richiede riparazione, adattamento o trasformazione, anche mediante convenzione centri specializzati.
4. A differenza di sussidi, ausili e attrezzature assegnati ad esclusivo uso personale all’alunno dal SSN, da Enti Locali o da Regione, si precisa che i sussidi rientranti nell’ambito di applicazione del presente Avviso, sono di proprietà dell’Amministrazione scolastica e, per la durata del comodato d’uso, ne è responsabile l’istituzione scolastica cui sono stati assegnati. Pertanto, in caso di danneggiamento, smarrimento o furto, trattandosi di bene pubblico, dovrà essere presentata denuncia all’autorità competente, provvedendo a trasmetterne copia al CTS di competenza che ha inventariato il sussidio.
5. Nel corso dell’E.F. 2023, secondo specifiche tempistiche che verranno indicate dalla Direzione generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico – Ufficio IV, i Centri territoriali di supporto provvederanno a inviare all’Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia le rendicontazioni relative ai titoli di spesa pagati in riferimento all’acconto ricevuto nell’E.F. 2021 e all’ulteriore acconto che verrà erogato nel corso dell’E.F. 2022, e a quelli impegnati o liquidati con riferimento al restante importo assegnato, opportunamente vistate dai Revisori dei conti. Tali rendicontazioni, convalidate dall’USR per il Friuli Venezia Giulia, saranno trasmesse alla Direzione generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico – Ufficio IV per l’erogazione delle risorse a titolo di saldo.
6. L’Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia coordina il servizio di cui al presente Avviso, svolgendo attività di supporto e accompagnamento alle azioni programmate e ne verifica l’effettiva utilizzazione delle risorse assegnate, anche avvalendosi di procedure informatizzate, mediante appositi monitoraggi che sono trasmessi alla Direzione generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico – Ufficio IV.

Art. 13 – Azioni di supporto e accompagnamento

Nel portale nazionale “Strumenti e Ausili didattici per la disabilità” è disponibile una sezione FAQ al link <https://ausilididattici.indire.it/faq/>, a supporto delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado, dove trovare le risposte ai quesiti ricorrenti riguardo le seguenti tematiche:

- Ambiente e Learning;
- Portale Ausili Didattici;
- Informazioni sui Bandi;
- Compilazione scheda progetto/Richiesta Ausilio.



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – Codice Univoco Ufficio NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it/>

Il Direttore Generale

Per supportare le Istituzioni scolastiche, il Ministero ha attivato inoltre una casella di posta elettronica ausilididattici@istruzione.it, utile per ottenere eventuali chiarimenti e delucidazioni.

Ulteriori indicazioni di carattere tecnico potranno essere richieste contattando gli operatori dei CTS delle rispettive province agli indirizzi mail di seguito riportati:

- CTS Gorizia - ISIS "Pertini" di Monfalcone (GO) - Email: gois01100r@istruzione.it Tel: 0481 410441
- CTS Pordenone – ISIS "Kennedy" (PN) - Email: pntf01000a@istruzione.it Tel: 0434 365331
- CTS Trieste – IC "Roiano Greta" (TS) - Email: tsic81400x@istruzione.it Tel: 040 411013
- CTS Udine – L.S. "Copernico" (UD) - Email: udps05000p@istruzione.it Tel: 0432 504190

ALLEGATI

1. Decreto Dipartimentale n. 1602 del 30-06-2022
2. Guida alla compilazione della scheda di progetto a.s. 2022-2023
3. Selezione dei Codici ISO 9999
4. Tabella Criteri e Punteggi progetti a.s. 2022-2023

Il Direttore Generale
Daniela Beltrame

Referenti:

D.T. dott. Fabiano Paio

dott.ssa Giovanna Berizzi, Referente regionale Inclusione (giovanna.berizzi@posta.istruzione.it tel. 040/4194115)

dott.ssa Mara Vecchiet, Referente Inclusione - Ambito di Gorizia (mara.vecchiet@posta.istruzione.it tel. 0481/33365)

dott.ssa Silvia Furlanetto, Referente Inclusione – Ambito di Pordenone (silvia.furlanetto1@posta.istruzione.it tel. 0434/391922)

dott. Luca Zaninotto, Referente Inclusione - Ambito di Udine (luca.zaninotto@posta.istruzione.it tel. 0432/516133)

dott.ssa Lucia Angela Burba, Referente Inclusione – Ambito di Trieste (luaciaangela.burba@posta.istruzione.it tel. 040/4194181)