**MODELLO per la richiesta di deroga- A.S. 2021/22**

***Ai sensi dell’art. 10 comma 5, della Legge 30 luglio 2010, n. 122***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **INFANZIA** |  **PRIMARIA** |  **SEC. I GRADO** |  **SEC. II GRADO** |

**Denominazione Istituto**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Codice meccanografico*

|  |
| --- |
|  |

**Plesso/Scuola di**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*codice meccanografico*

|  |
| --- |
|  |

**Iniziali dell’alunno**

**(cognome e nome)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sesso |  | **M** |  | **F** | Data di nascita |  |  |  |  |  |  |  |  |

Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Organizzazione delle attività scolastiche A.S. 2021/22**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr alunni classe** | **Orario settimanale classe** | **Orario settimanale di frequenza dell’alunno** | **Presenza altri alunni con disabilità nella stessa classe** |
|  |  |  | **Nr alunni c. 1** | **Nr alunni c. 3** |
|  |  | **di cui** |  |
|  |  | **in classe** | **in piccolo gruppo** | **Intervento individuale** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **A.S. 2020/21 (dato a consuntivo)** | **A.S. 2021/22 (richiesta)** |
| Ore insegnante di sostegno |  | **Ore insegnante di sostegno** |  |
| Ore addetto assistenza educativa |  | Ore addetto assistenza educativa |  |
| Ore mediatore alla comunicazione |  | Ore mediatore alla comunicazione |  |

L’alunno è in possesso della dichiarazione di particolare gravità**: sì no**

 **CONFERMA richiesta di deroga**

 **oppure**

 **NUOVA richiesta di deroga**

Il progetto di deroga è desunto dalla *Diagnosi Funzionale e dal PEI* 🞎 **sì** 🞎 **no**

La proposta relativa alle ore di sostegno è stata definita dal Gruppo di Lavoro Operativo (**GLO**) nell’incontro di verifica finale del PEI del \_\_\_\_\_\_\_\_\_come risulta dal verbale prot.n. \_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_ agli atti della scuola (se già è stato svolto)

**richiesta di deroga** (per i casi di **nuova certificazione** per i quali viene elaborato il PEI in via provvisoria)

La proposta relativa alle ore di sostegno è stata definita dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) nell’incontro di redazione del PEI in via provvisoria del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come risulta dal verbale prot.n. \_\_\_\_\_\_\_ agli atti della scuola (se già è stato svolto)

Indicare di seguito le particolari esigenze didattiche ed educative, richiamando gli elementi significativi del PEI o del PEI redatto in via PROVVISORIA (solo nel caso di nuova/prima certificazione), che giustificano la richiesta di ore in deroga.

* **PEI**
* **PEI** redatto in via **PROVVISORIA**

Tracciare un sintetico e chiaro profilo del bambino/a, dell’alunno/a, studente/essa in riferimento agli Ambiti Funzionali (autonomia, cognitivo, relazionale, motorio) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Motivazioni della richiesta** (aspetti da potenziare e strategie)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico, sottoscrivendo il presente atto DICHIARA ai sensi del DPR 445/2000 che quanto sopra riportato corrisponde al vero e che agli atti della scuola ci sono i seguenti documenti:**

* verbale di accertamento gravità in corso di validità
* Diagnosi Funzionale in corso di validità
* Verbale del GLO
* Verifica PEI oppure PEI in via provvisoria (se già svolta)

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Riservato al G.L.P.**

|  |
| --- |
| *Parere del Gruppo di Lavoro Provinciale*□ Si esprime parere favorevole per tutte le ore richieste□ Si esprime parere favorevole per parte delle ore richieste e precisamente per n. ore \_\_\_\_\_ in quanto: □ ore riconosciute per sole azioni educative e di istruzione, non per assistenza e cura □ frequenza ridotta □ classe con numero ridotto di alunni □ conferma ore anno precedente □ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□ Si esprime parere negativo per i seguenti motivi: * Mancato possesso dichiarazione di particolare gravità nel verbale
* Mancata delibera GLO
* Carenze progettuali
* Carenze motivazioni
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Presidente del GLP  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |