

Aktivno vključevanje staršev v življenje v vrtcu

Katja Čuk – Otroški vrtec Miškolin



Napoved:

1. **Starši v vrtcu: predstavitev dejavnosti širjenje besedišča s pomočjo fotografij**
2. **Kako različne starše povabiti in vključiti, da razvijajo slovenski jezik v družini**
3. **Kako spremljati širjenje besedišča pri otroku**
4. **Primer 5 letnega dečka in sodelovanje s starši**
5. **Kako dobro sodelovati s starši v primeru težav otroka, pred vstopom v šolo**

Starši v vrtcu: predstavitev dejavnosti širjenje besedišča s pomočjo fotografij

- **Začetna motivacija** je bila zelo važna, saj so vsi starši bolje razumeli bistvo ponujene dejavnosti.
- Imeli so tako možnost **postavljati vprašanja** in rešiti začetne dvome.
- Nekateri **starši** so bili takoj zelo navdušeni, nekatere je skrbelo, kaj (in koliko) bodo morali napisati.
- Po prvih tednih je **projekt tekoče stekel** in otroci so redno odnašali svoje zvezke domov in jih nato prinašali ob ponedeljkih.
- Otroci so imeli **zvezek vedno na razpolago** na polici in večkrat se je pripetilo, da so samostojno segali po zvezkih in jih listali.

Projekt : Širjenje besedišča s pomočjo fotografij, ki so jih otroci posneli s fotografskim aparatom v otroškem vrtcu med različnimi dejavnostmi.

- Postopek: 3 fotografski aparati, tiskanje s tiskalnikom na format A4.
- **Vsak otrok** je lahko, med posnetimi fotografijami, na računalniku izbral 4 (črno-bele) fotografije. Izbrane smo tiskali.
- Otroci so zvezke **nosili domov** vsak petek.
- Tudi deček je z navdušenjem **sodeloval** in bil ponosen na svoje posnetke.
- Starši so si doma z otroki **ogledovali** posnetke in **zapisovali**, kar so si doma povedali.



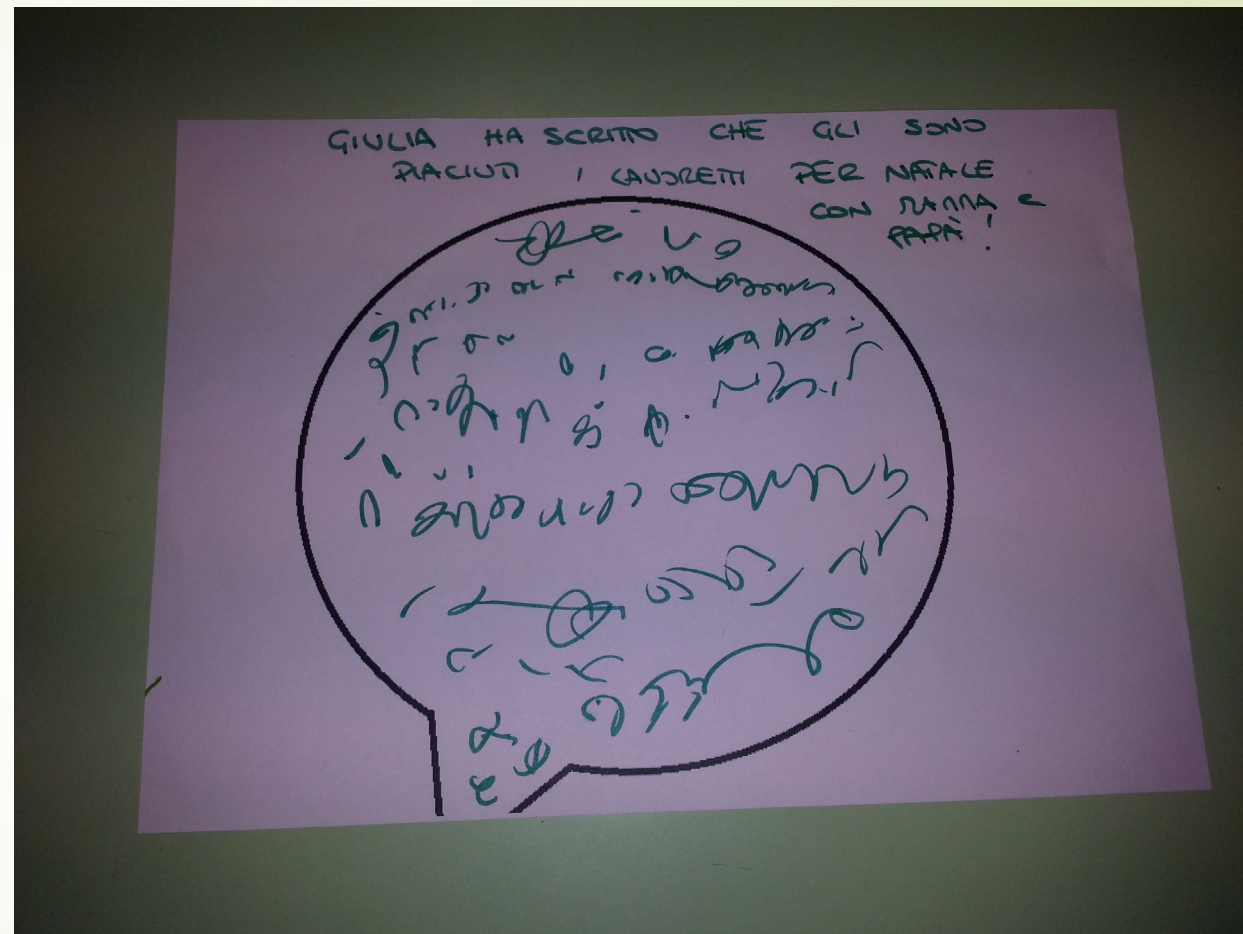
Otroški vrtec Miškolin: Aktivno vključevanje staršev v življenje v vrtcu

Jaz tebe, ti pa mene!



6

Deklica je
želela sama
napisati, da ji je
bila zelo všeč
božična
delevnica, kjer
sta bila prisotna
oba starša.



7

Uspešni bomo v dobrobit otroka, če imamo definiran **skupni cilj**, (razumljiv vsakemu staršu).
Vsak, tako v vrtcu, kot starši, delamo za **uresničitev tega cilja**.



Otroški vrtec Miškolín: Aktivno vključevanje staršev v življenje v vrtcu

Trgovina: širjenje besedišča in igra vlog

8

- **Starše** smo vzgojiteljice zaprosile, naj v vrtec otroci **prinesejo embalaže** prehrabnenih izdelkov s slovenskimi napisi: MLEKO, PIŠKOTI, MOKA, KRUH, SOK, MASLO, JOGURT, JAJCA, ČAJ...
- **OTROCI IN STARŠI** so skupaj nakupovali v nakupovalnih središčih v Sloveniji in nato (čiste) embalaže prinašali v vrtec.
- Uredili smo **nakupovalne police, pult**, kjer je prodajalka ponujala (plastično) sadnje in zelenjavo.
- Uredili smo **blagajno**, kjer je blagajničarka poimenovala kupljeno blago, zračunala ceno in izstavila račun.
- Deček se je rad **vkjučil** v igro in je posebno rad nakupoval. Nalagal si je različno embalažo/hrano in jo poimenoval. Vozil je voziček po prostoru in pazil, da mu hrana ne pade na tla. Rad je tudi plačeval in nato hrano odpeljal v „svojo hišo.“



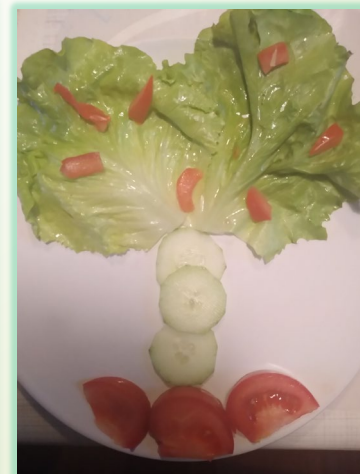
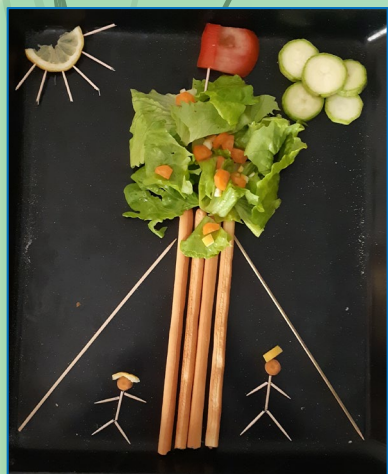
Otroški vrtec Miškolina: Aktivno vključevanje staršev v življenje v vrtec

09. 09. 2022
12:00:00

Maji v Bregu v času pandemije:

Navodilo: **s pomočjo staršev** sestavi maj v svojem krožniku in ga nato pojiej!

Dober tek!



Gledališče Zapik:

Ogled kamišibaja in pravljic, ki sta jih pripovedovala Jeleno Sitar Cvetko ter Igor Cvetko. Sledila je **delavnica** in izdelava malih butajev.

Tudi v to pobudo so bili **vkjučeni vsi vrtci** dolinskega ravnateljstva. Sledila je objava na centralni strani Primorskega dnevnika.



Otroški vrtec Miškolin: Aktivno vključevanje staršev v življenje v vrtcu



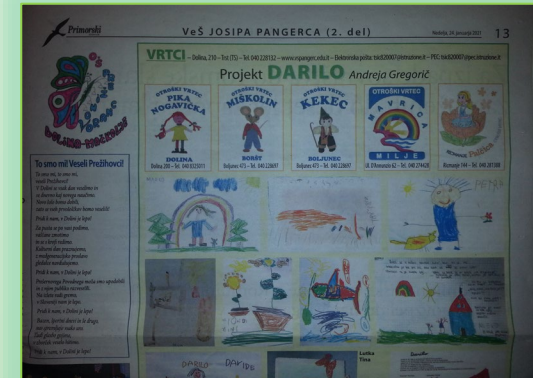
Projekt Darilo (med pandemijo)

Slikarka Andreja Gregorič je pri založbi Zala objavila **knjigo brez besedila**, kjer si vsak otrok lahko pripoveduje zgodbo na svoj način. Projekt se je odvijal **v vseh vrtcih** Večstopenjske šole J. Pangerc.

Dečkova družina je tudi pri tej pobudi vzorno **sodelovala**. Starša sta, vsak v svojem jeziku, **spodbujala** dečka, naj jima pove, kaj se v zgodbi dogaja. Besedilo je mama **napisala** ob risbi in deček je svoj izdelek prinesel v vrtec, kjer ga je ponosno razkazoval. Risbe so bile **objavljene** na Primorskem dnevniku.



Otroški vrtec Miškoljin: Aktivno vključevanje staršev v življenje v vrtcu



09. 09. 2022
12:00:00

12

Videla je
cirkus.

Mimi je šla
v mesto.

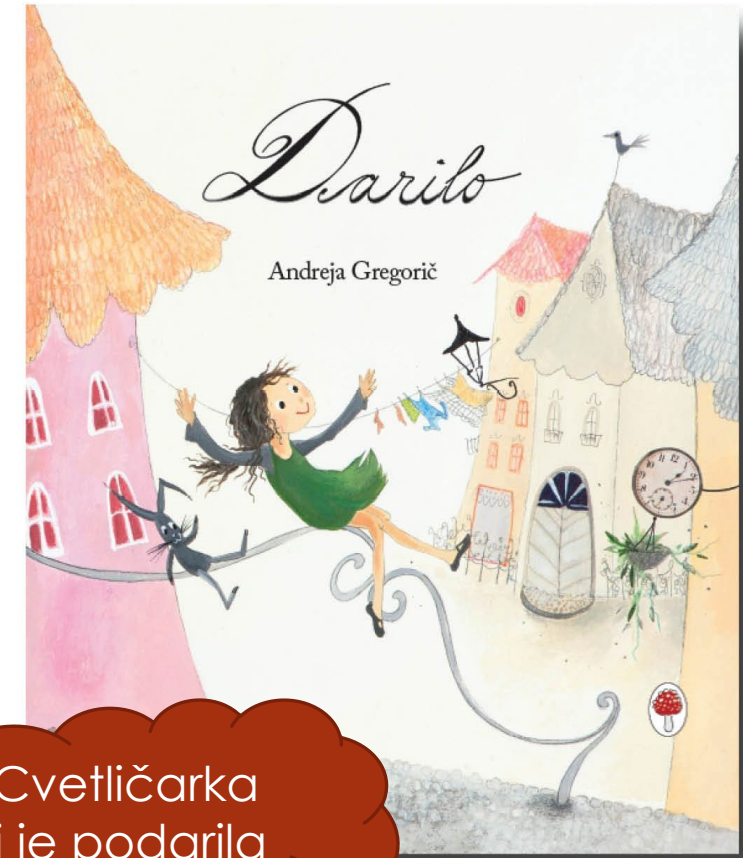
Babici je
prinesla
tulipan.

V cirkusu je
srečala leva.

V pekarni
je dobila
rogliček.

Cvetličarka
ji je podarila
tulipan.

Mimi se je
vrnila domov.

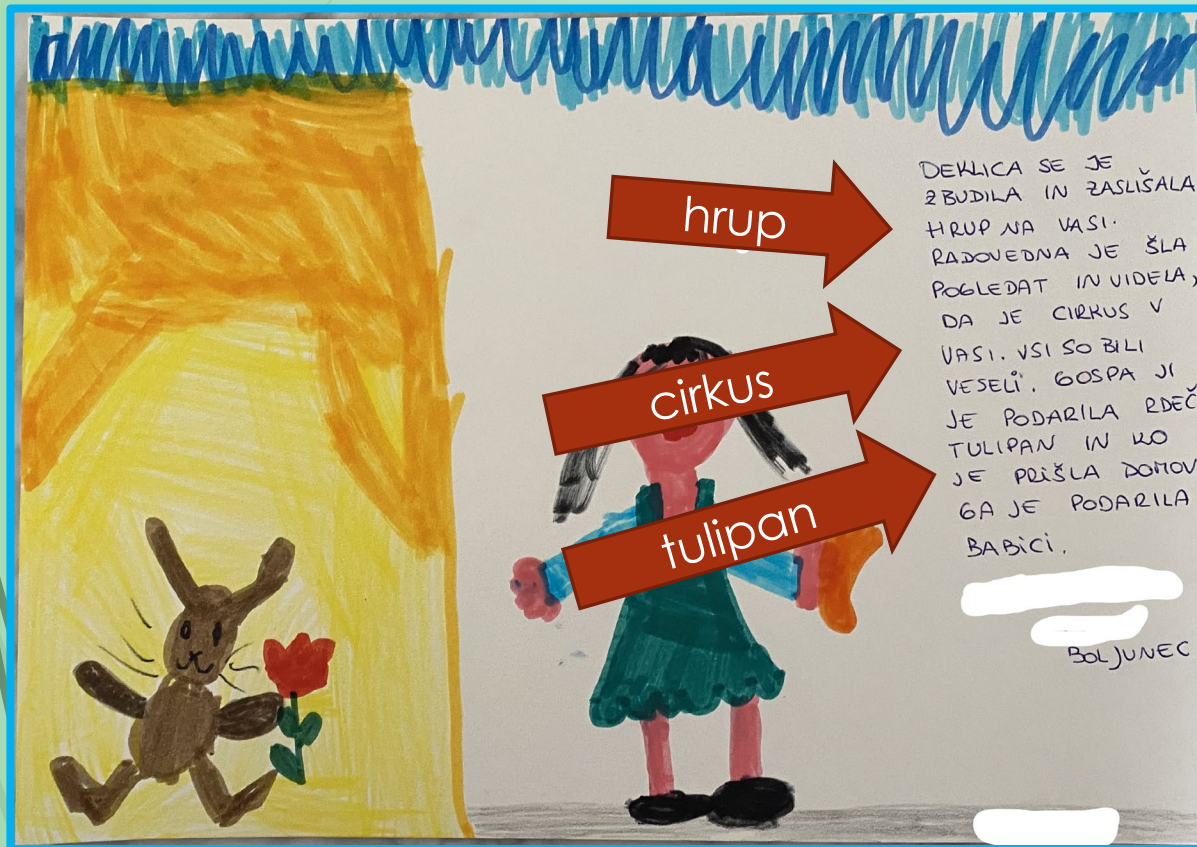


Andreja Gregorič

Darilo

Založba Zala

<https://zalozba-zala.si/knjiga/darilo/>



Predstavitev otroka in družine:

- **Otrok**, drugorojenec.
- **Deček, 5 let, redno obiskuje** otroški vrtec. Izraža se dokaj sproščeno v slovenskem in italijanskem jeziku.
- **Obiskoval je jasli**, kjer so prvič ugotovili, da je z otrokom nekaj narobe.
- V vrtcu se dobro počuti, čeprav ob prihodu **joče**, a se kar hitro potolaži.
- Najraje je v družbi 3 sovrstnikov (ista starost in spol)
- Zelo navezan je na nekatere **igračke** v ov: rad ima sestavljanke, a izbira vedno iste. (do 40 kosov)
- Pri hranjenju je **selektiven**. Ne sprejema novih okusov.
- Zelo je **navezan** na brata, osnovnošolca, ki mu je za vzor.
- **Sledi mu socio-psiho-pedagoška služba**.
- Izvedenka obiskuje otroka v vrtcu 1x mesečno; 1x tedensko pa hodi otrok na **terapijo** v center.
- **Starši:**
- **Mati:** zelo ljubeča in **empatična** do otroka.
- Pripravljena je poslušati **predloge in nasvete**.
- Njen prvi jezik je **slovenščina**.
- Trenutno je **nezaposlena** (ker so tvrdko zaprli).
- **Oče:** na prvi pogled malo tog in asocialen, po prvih mesecih pa zadostno sodelovalen. **Zaposlen**.
- Njegov prvi jezik je **italijanščina**.
- Ne nasprotuje vpisu v vrtec s slovenskim učnim jezikom.
- Skoraj vse posege in kontakte pri psiho-pedagoški službi **prepušča ženi**.
- Starša sta sprejela otrokovo stanje in mu **skušata pomagati**. Pozitivno sta naravnana do vrtca in zdravstvenih izvedencev.
- Otroku namenjata **spodbude in pohvale**.

- **starost: 5 let**
njegova močna in šibka področja:

desničar

primerna pozicija zapestja in prstov

riše starosti primerno

vztrajen pri delu

dobro socialno vključen v skupino

glava preblizu lista

telo nagnjeno nad mizo

spraševale smo se, ali bo otrok dovolj pripravljen za vstop
v šolo. (dec.)

po okulističnem pregledu je bilo očitno, da je njegov vid
oslabljen



Ko **gledališki igralec** vstopi v vrtec, je vedno nadvse zanimivo in prijetno.

Deček (centralna fotografija) potrebuje odmik od dejavnosti, zato se uleže na tla in si ustvari premor. Z rokami si zakrije oči, trebuh je na tleh, noga je pokrčena. Leži par minut, da se sprosti in se nato ponovno vključi v dogajanje. Ostalih otrok njegovo početje ne moti. Ob ležečem otroku nadaljujejo z nastopanjem v gledališki predstavi.

Projekt je denarno podprlo **združenje staršev**.



Prijatelji:

Otroci so sposobni dogovarjanja, načrtovanja. Telesni stik ni moteč, dogovor je lahko tudi prelepa skrivnost.

Deček je tudi v skupini. Telo je sproščeno in roke se oprijemajo ostalih. Prsti so razprti, a obenem čvrsti in prilagodljivi.

Celoletno skupno delo (vzgojiteljice, ravnateljstvo, starši, zdravstveno osebje) kaže svojo uspešnost. Vsi so akterji se lahko veselimo dečkovih napredkov!



Za konec: likovno darilo ;-))))))



Literatura

- ▶ JURIŠIČ, D. Branka, 2016 : Otroci z avtizmom – Priročnik za učitelje in starše
Izobraževalni Center Pika
- ▶ JURIŠIČ, D. Branka, 2021: Vedenski izbruhi – Izobraževalni Center Pika
- ▶ BALOH, Barbara, BRATOŽ, Silva, 2019: Refleksija vloge učitelja v čezmejnem prostoru. Razprave in gradivo.
- ▶ BATISTIČ-ZOREC, Marcela, 2006: Ugotavljanje in spodbujanje kakovosti vrtca – dileme in možnosti.