



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Trieste (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle 37 Istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di primo e secondo grado della rete di scuole – progetto LE EMOZIONI PARLANO del Friuli Venezia Giulia

Ai Dirigenti dei C.P.I.A. del Friuli Venezia Giulia

Alla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia
Direzione centrale Lavoro, Formazione, Istruzione, Famiglia
Assessore Regionale dott.ssa Alessia Rosolen
Direttore dott.ssa Patrizia Pavatti

Al sito USR FVG per la pubblicazione

e p.c.

Alla Dott.ssa Maria Graziella Pellegrini Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia
mariagraziella.pellegrini@regione.fvg.it

Oggetto: AVVIO della SECONDA ANNUALITÀ Progetto finalizzato alla Prevenzione e contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale LE EMOZIONI PARLANO – (l'art. 28 ter della Legge Regionale n. 13/2018 e successive modificazioni e integrazioni) anno scolastico 2023-2024.

➡ 1° webinar: Lunedì 6 novembre 2023 alle ore 15.00

È in partenza la seconda annualità del progetto "Le emozioni parlano" realizzato in collaborazione con la Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia e che prevede, anche per quest'anno scolastico, azioni a favore di docenti, studenti, famiglie, volte a prevenire e contrastare il fenomeno dell'analfabetismo emotivo/funzionale.

La progettualità è rivolta ad una rete di **37 scuole del FVG** (26 Istituti comprensivi, 7 scuole secondarie di II grado, 4 CPIA) con scuola capofila il CPIA di Trieste.

L'intervento progettuale è articolato su più livelli ed è diviso in 3 parti:

- La **PRIMA PARTE** proporrà un intervento di tipo introduttivo universale, rivolto sia all'intera popolazione studentesca (alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado), finalizzato a fornire informazioni e ad incrementare conoscenze e competenze sociali per migliorare le relazioni con gli insegnanti, la famiglia e i pari, sia ai docenti e ai genitori. L'intervento è registrato in **due video** (uno rivolto ai docenti e uno agli studenti) a cura di un'esperta di psicologia dell'apprendimento, la prof.ssa Daniela Lucangeli, e le registrazioni saranno diffuse dall'Ufficio Scolastico Regionale FVG presso le Istituzioni scolastiche coinvolte in Regione.
- La **SECONDA PARTE**, mirata al contrasto all'analfabetismo emotivo degli adolescenti (11-15 anni), si sviluppa in CINQUE FASI:
 1. **PRIMA FASE: FORMAZIONE UNIVERSALE dedicata a TUTTI docenti delle 37 scuole in rete** in Regione FVG che hanno aderito alla proposta progettuale. Questa parte di progetto è di tipo preventivo all'analfabetismo emotivo. L'obiettivo dell'intervento sarà quello di approfondire elementi e principi legati alle neuroscienze dell'educazione, al coaching e alla comunicazione efficace intrapersonale e interpersonale, e al rafforzamento di strumenti di intervento sul potenziale creativo dei giovani.
 2. **SECONDA FASE: FORMAZIONE in PICCOLI GRUPPI (Teacher training)**, mirata al contrasto all'analfabetismo emotivo degli adolescenti (11-15 anni), coinvolge un gruppo selezionato di docenti delle scuole coinvolte, i quali saranno suddivisi in 6 sottogruppi di circa 15 docenti ciascuno. Gli incontri si svolgeranno online e saranno strutturati in tre moduli, finalizzati al potenziamento e alla discussione di strumenti e strategie educative riguardanti la regolazione delle emozioni (modulo 1), l'efficacia comunicativa, la definizione e la realizzazione di obiettivi specifici e il potenziamento della motivazione che li supporta (modulo 2), e le tecniche efficaci a sostegno dell'apprendimento proprie del metodo MEMO+ (modulo 3).



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



3. **TERZA FASE:** prevede l'allestimento di uno **spazio online dedicato alla supervisione e alla riflessione** su temi di particolare interesse.
 4. **QUARTA FASE:** mirata al contrasto all'analfabetismo emotivo degli adolescenti (11-15 anni), consiste nella costruzione di un prodotto finale, in collaborazione con le docenti volontarie, che possa essere strumento di disseminazione e facilitatore di attività replicabili all'interno degli istituti scolastici coinvolti.
 5. **QUINTA FASE** si prefigge di raccogliere punti di forza e punti critici del progetto, verificando l'indice di gradimento e descrivendo se e in che modo il progetto ha avuto effetto sui partecipanti. Per l'osservazione di questi indicatori si farà uso di questionari di gradimento e test disponibili nella letteratura di riferimento.
- La **TERZA PARTE, volta al contrasto all'analfabetismo funzionale degli adulti**, consiste nell'azione dei 4 CPIA su genitori identificati nelle restanti 33 scuole della rete (ogni CPIA per le scuole della propria provincia) come aventi bisogno, per una comunicazione adeguata con la scuola, di rinforzo nell'alfabetizzazione della lingua italiana o di acquisizione di competenze digitali di base.
- A settembre hanno avuto luogo due incontri: al primo incontro, il 18 settembre, a cura dei responsabili delle tre AT (Associazioni Temporanee che raccolgono gli enti di formazione accreditati sul territorio del FVG), rappresentanti gli Enti professionali IRES FVG, ENAIP FVG e IAL FVG, è stato presentato il Catalogo dei laboratori formativi progettati dalle suddette AT nell'ambito del Programma PiAZZA, con l'obiettivo di prevenire e contrastare l'analfabetismo funzionale.
- Al secondo incontro, il 29 settembre, sull'analfabetismo funzionale in Italia, a cura della prof.ssa Fabiana Fusco, Direttrice del Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società dell'Università di Udine dal titolo "Alfabetizzati, analfabeti e analfabeti funzionali: spunti di riflessione a partire dal contesto italiano" sono state presentate le diverse forme di analfabetismo, strumentale, funzionale e di ritorno e il tasso di analfabetismo in Italia. Queste forme di analfabetismo possono condizionare e ostacolare un dialogo costruttivo con le famiglie, per l'incomprensione delle comunicazioni trasmesse dalla scuola e la problematica gestione dal punto di vista digitale dei canali di comunicazione che la scuola medesima rende disponibili.

Il primo webinar di avvio al progetto è previsto per **Lunedì 6 novembre alle ore 15.00.**

La partecipazione al progetto include l'accesso ad una piattaforma online dedicata, in cui saranno condivise le registrazioni degli incontri e tutti i materiali del progetto (slide e contributi multimediali). Tutte le informazioni necessarie per accedere alla piattaforma saranno comunicate in occasione dell'incontro di presentazione programmato il 6 novembre.

L'attestato di partecipazione al percorso di formazione universale sarà inviato al termine dell'intero percorso e riporterà le ore di formazione complessivamente frequentate sulla base delle presenze registrate durante gli incontri online.

Di seguito il link per accedere al primo incontro di AVVIO della SECONDA ANNUALITÀ:

<https://us06web.zoom.us/j/86123322524?pwd=dmIwWmtvTFRvOTZuWHN5YmFjcU02Zz09>
passcode (se richiesto: 011329)

Per informazioni riguardo al progetto, i referenti dell'Ufficio Scolastico Regionale FVG sono i seguenti:

dott. Fabiano Paio, Dirigente Tecnico;

dott.ssa Giovanna Berizzi, Referente regionale Inclusione, progetti e formazione (giovanna.berizzi@posta.istruzione.it) tel. 040/4194115 REFERENTE PARTE "CONTRASTO ANALFABETISMO EMOTIVO";

dott.ssa Tiziana Trebian Referente regionale per l'istruzione degli adulti (tiziana.trebian@posta.istruzione.it) tel. 040/4194152- REFERENTE PARTE "CONTRASTO ANALFABETISMO FUNZIONALE";

Vista l'importanza dell'incontro in oggetto e al fine di chiarire i vari step previsti dalla progettualità in partenza, **si auspica la presenza di tutti i Dirigenti scolastici delle istituzioni coinvolte**. Al fine della massima diffusione del webinar si chiede alle SS.LL la consueta collaborazione nella urgente diffusione della presente comunicazione a tutti i docenti dei propri Istituti scolastici coinvolti.

Cordiali saluti,

Il Direttore Generale
Daniela Beltrame