



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Trieste (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di primo e secondo grado della rete di scuole - progetto LE EMOZIONI PARLANO - del Friuli-Venezia Giulia

Ai Dirigenti dei C.P.I.A. del Friuli-Venezia Giulia

Alla Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia
Direzione centrale Lavoro, Formazione, Istruzione, Famiglia
Assessore Regionale dott.ssa Alessia Rosolen
Vicedirettore dott.ssa Ketty Segatti

Al sito USR FVG per la pubblicazione

e p.c.

Alla Dott.ssa Maria Graziella Pellegrini
Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia
mariagraziella.pellegrini@regione.fvg.it

Oggetto: AVVIO del Progetto finalizzato alla Prevenzione e contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale LE EMOZIONI PARLANO – (l'art. 28 ter della Legge Regionale n. 13/2018 e successive modificazioni e integrazioni) anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024

 **1° webinar: lunedì 17 aprile ore 14.30**

È al via il progetto in oggetto che prevede, negli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024, azioni a favore di docenti, studenti, famiglie, volte a prevenire e contrastare il fenomeno dell'analfabetismo emotivo/funzionale. Il progetto, iniziato nell'a.s.2021-2022, prosegue con l'intenzione di disseminare, in un numero ancora maggiore di istituzioni scolastiche, quanto già sperimentato positivamente nell'annualità precedente. La progettualità sarà rivolta ad una rete di **37 scuole del FVG** (26 Istituti comprensivi, 7 scuole secondarie di II grado, 4 CPIA) con scuola capofila il CPIA di Trieste. L'intervento progettuale è articolato su più livelli ed è diviso in 3 parti:

1. La **PRIMA PARTE** proporrà un **intervento di tipo introduttivo universale**, rivolto sia all'intera popolazione studentesca (alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado), finalizzato a fornire informazioni e ad incrementare conoscenze e competenze sociali per migliorare le relazioni con gli insegnanti, la famiglia e i pari, sia ai docenti e ai genitori. L'intervento è registrato in due **video a cura di un'esperta di psicologia dell'apprendimento, Daniela Lucangeli**, e le registrazioni saranno diffuse dall'Ufficio Scolastico Regionale FVG presso le Istituzioni scolastiche coinvolte in Regione.
2. La **SECONDA PARTE**, mirata al **contrasto all'analfabetismo emotivo degli adolescenti** (11-15 anni), si sviluppa in **CINQUE FASI**:
 - La **PRIMA FASE** prevede due tipologie di interventi, da svolgersi online, di primo e secondo livello.
 - **L'intervento di tipo universale di primo livello** è dedicato ai docenti delle 37 scuole in rete in Regione FVG che hanno aderito alla proposta progettuale. Questa parte di progetto è di tipo preventivo all'analfabetismo emotivo. L'obiettivo dell'intervento sarà quello di approfondire elementi e principi legati alle neuroscienze dell'educazione, al coaching e alla comunicazione efficace intrapersonale e interpersonale, e al rafforzamento di strumenti di intervento sul potenziale creativo dei giovani.
 - **L'intervento di tipo universale di secondo livello** è dedicato ai docenti degli Istituti Comprensivi che hanno partecipato alla formazione specifica nell'annualità precedente. L'obiettivo sarà quello di ampliare l'offerta formativa aggiungendo un approfondimento tematico incentrato



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



sulle caratteristiche neurocognitive dell'adolescente, utile a comprendere le tipicità comportamentali e le risposte emotive caratteristiche dell'età evolutiva.

- La **SECONDA FASE**, mirata al contrasto all'analfabetismo emotivo degli adolescenti (11-15 anni), coinvolge un gruppo selezionato di docenti delle scuole coinvolte, i quali saranno suddivisi in 6 sottogruppi di circa 15 docenti ciascuno. Gli incontri si svolgeranno online e saranno strutturati in tre moduli, finalizzati al potenziamento e alla discussione di strumenti e strategie educative riguardanti la regolazione delle emozioni (modulo 1), l'efficacia comunicativa, la definizione e la realizzazione di obiettivi specifici e il potenziamento della motivazione che li supporta (modulo 2), e le tecniche efficaci a sostegno dell'apprendimento proprie del metodo MEMO+ già utilizzato durante l'edizione precedente del progetto (modulo 3).
- La **TERZA FASE** prevede l'allestimento di uno spazio online dedicato alla supervisione e alla riflessione su temi di particolare interesse. Gli incontri si svolgeranno in tre momenti:
 - ✓ dopo la formazione universale,
 - ✓ a metà percorso di formazione specifica,
 - ✓ al termine della formazione specifica di ogni gruppo.
- La **QUARTA FASE**, mirata al contrasto all'analfabetismo emotivo degli adolescenti (11-15 anni), consiste nella costruzione di un prodotto finale, in collaborazione con le docenti volontarie, che possa essere strumento di disseminazione e facilitatore di attività replicabili all'interno degli istituti scolastici coinvolti.
- La **QUINTA FASE** si prefigge di raccogliere punti di forza e punti critici del progetto, verificando l'indice di gradimento e descrivendo se e in che modo il progetto ha avuto effetto sui partecipanti. Per l'osservazione di questi indicatori si farà uso di questionari di gradimento e test disponibili nella letteratura di riferimento.
- 3. La **TERZA PARTE**, volta al **contrasto all'analfabetismo funzionale degli adulti**, consiste nell'azione dei 4 CPIA su genitori identificati nelle restanti 33 scuole della rete (ogni CPIA per le scuole della propria provincia) come aventi bisogno, per una comunicazione adeguata con la scuola, di rinforzo nell'alfabetizzazione della lingua italiana o di acquisizione di competenze digitali di base.

A settembre sono previsti due incontri: uno sull'analfabetismo funzionale in Italia a cura di un esperto esterno dell'Università di Udine e uno a cura della Direttrice dell'Area Occupabilità di ENAIP FVG, capofila dell'ATI friulana, che presenterà le linee guida del progetto "Analfabetismo funzionale competenze trasversali e digitali", percorsi formativi di tipo laboratoriale proposti dagli enti regionali di formazione professionale.

Il primo webinar di avvio al progetto è previsto per **lunedì 17 aprile alle ore 14.30**. La partecipazione al progetto include l'accesso ad una piattaforma online dedicata, in cui saranno condivise le registrazioni degli incontri e tutti i materiali del progetto (slide e contributi multimediali). Tutte le informazioni necessarie per accedere alla piattaforma saranno comunicate in occasione dell'incontro di presentazione programmato il 17 Aprile.

L'attestato di partecipazione al percorso di formazione universale sarà inviato al termine dell'intero percorso e riporterà le ore di formazione complessivamente frequentate sulla base delle presenze registrate durante gli incontri online.

Per iscriversi alla formazione Universale è necessario compilare il MODULO DI ISCRIZIONE al seguente LINK:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfvXs_IOz0p7DD_xEHGNpcnfmyOwRVp5X_bQZsomCZMF4wBlw/viewform?usp=sf_link

Saranno accettate le prime 500 iscrizioni. Ulteriori 500 docenti delle scuole in rete potranno frequentare il percorso formativo nella prossima annualità 2023-2024.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



Per informazioni riguardo al progetto, i referenti dell'Ufficio Scolastico Regionale FVG sono i seguenti:

dott. Fabiano Paio, Dirigente Tecnico;

dott.ssa Giovanna Berizzi, Referente regionale Inclusione, progetti e formazione
(giovanna.berizzi@posta.istruzione.it) tel. 040/4194115 REFERENTE PARTE "CONTRASTO
ANALFABETISMO EMOTIVO";

dott.ssa Tiziana Trebian Referente regionale per l'istruzione degli adulti
(tiziana.trebian@posta.istruzione.it) tel. 040/4194152- REFERENTE PARTE "CONTRASTO
ANALFABETISMO FUINZIONALE";

Vista la prossimità dell'evento di formazione programmato, si chiede alle SS.LL la consueta collaborazione nella urgente diffusione della presente comunicazione a tutti i docenti dei propri Istituti scolastici coinvolti.

Cordiali saluti,

Il Direttore Generale
Daniela Beltrame