

## Commissione scolastica regionale per l'istruzione in lingua slovena

### GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA ORALE – SCUOLA SECONDARIA - POSTO COMUNE

(art. 10, comma 2 del Decreto Ministeriale 30 luglio 2021, n. 242)

La prova orale valuta la padronanza delle competenze metodologiche, di progettazione didattica e di valutazione a partire dall'analisi coerente e ragionata dell'esperienza di insegnamento disciplinare svolto nell'anno di formazione e di prova.

	<b>Ambiti</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Idoneità</b>
1	Analisi del contesto di apprendimento	Esposizione chiara e argomentata delle scelte operate relative a: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza di diverse fonti e strumenti per l'analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento, con particolare riferimento a quelli utilizzati</li><li>• Descrizione delle attività di analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento messe in atto</li><li>• Motivazione della scelta delle fonti e degli strumenti per l'analisi del contesto e dell'ambiente di apprendimento usate e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego</li></ul>	Valutazione positiva in almeno 3 ambiti su 5
2	Padronanza dei contenuti disciplinari nel percorso didattico	Esposizione chiara e argomentata rispetto a: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei contenuti in relazione alle Indicazioni nazionali per il curricolo per l'istruzione secondaria di I grado o alle Linee guida per l'istruzione secondaria di II grado</li><li>• Inquadramento dei contenuti disciplinari in relazione ai linguaggi comunicativi adottati</li><li>• Motivazioni rispetto alla scelta degli obiettivi e contenuti selezionati e delle metodologie adottate nel percorso didattico preso in esame</li></ul>	
3	Capacità di progettazione didattica	Esposizione chiara e argomentata rispetto a: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza delle caratteristiche fondamentali della progettazione didattica, con particolare riferimento al modello di progettazione adottato nell'insegnamento della disciplina</li><li>• Descrizione delle diverse fasi della progettazione adottata nell'insegnamento della disciplina</li><li>• Motivazione delle scelte progettuali adottate nella propria esperienza didattica e riflessione sui punti di forza e criticità</li></ul>	

4	Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	<p>Esposizione chiara e argomentata rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di processi e strumenti tecnologici a supporto della didattica, con particolare riferimento a quelli adottati nell'insegnamento della disciplina</li> <li>• Descrizione delle metodologie didattiche e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione adottate in relazione alla progettazione del percorso didattico</li> <li>• Motivazione della scelta delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione adottate e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego</li> </ul>	
5	Competenze valutative	<p>Explicitazione chiara e argomentata delle scelte operate relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di diversi approcci e strumenti di osservazione, documentazione e valutazione, con particolare riferimento a quelli adottati nell'insegnamento della disciplina</li> <li>• Descrizione delle attività di osservazione, documentazione e valutazione messe in atto</li> <li>• Motivazione della scelta degli approcci e degli strumenti di osservazione, documentazione e valutazione adottati e riflessione su punti di forza e criticità del loro impiego</li> </ul>	

È considerato idoneo il candidato/a che ottiene valutazioni positive in almeno *tre ambiti su cinque*.

Deželna šolska komisija

**REFERENČNI OKVIR ZA OCENJEVANJE USTNEGA DELA IZPITA – UČNO OSEBJE NA NIŽJI IN VIŠJI SREDNJI ŠOLI – NAVADNO MESTO**

(po 2. odstavku člena 10 Ministrskega odloka z dne 30. julija 2021, št. 242)

Ustni izpit preverja metodološke in didaktično-načrtovalne kompetence ter kompetence ocenjevanja izhajajoč iz dosledne in utemeljene analize opravljenega dela na področju poučevanja med poskusnim letom.

	<b><i>Področja</i></b>	<b><i>Opisniki</i></b>	<b><i>Usposobljenost</i></b>
1	Analiza konteksta učenja	Jasna in utemeljena obrazložitev operativnih izbir z ozirom na: <ul style="list-style-type: none"><li>• poznavanje raznih virov ter orodij za analizo konteksta in učnega okolja, predvsem tistih, ki jih je kandidat/ka uporabil/a v učni praksi;</li><li>• opis postopkov analize konteksta in učnega okolja;</li><li>• utemeljitev izbire virov in pripomočkov, ki jih je kandidat/ka uporabil/a za analizo konteksta in učnega okolja ter razmislek o prednostnih in pomanjkljivostih pri uporabi le teh;</li></ul>	Vsaj 3 področja na 5 morajo biti pozitivno ocenjena.
2	Obvladovanje predmetnih vsebin v sklopu didaktike predmeta	Jasno in utemeljeno podajanje snovi z ozirom na: <ul style="list-style-type: none"><li>• poznavanje vsebin v skladu z Državnimi navodili za kurikulum za nižjo srednjo šolo ter Smernicami za višjo srednjo šolo;</li><li>• umestitev predmetnih vsebin z ozirom na uporabo jezikovnih registrov;</li><li>• utemeljitev izbire ciljev, vsebin in metodologij v okviru analizirane učne poti;</li></ul>	
3	Usposobljenost za didaktično načrtovanje	Jasno in utemeljeno podajanje snovi z ozirom na: <ul style="list-style-type: none"><li>• poznavanje temeljnih značilnosti didaktičnega načrtovanja, posebno pri uporabljenem modelu za načrtovanje pri poučevanju predmeta;</li><li>• opis različnih faz načrtovanja pri poučevanju predmeta;</li><li>• utemeljitev izbir pri načrtovanju v okviru opravljenega dela in razmislek o prednostnih in pomanjkljivostih le-teh;</li></ul>	

4	Usposobljenost za uporabo informacijskih in komunikacijskih tehnologij	<p>Jasno in utemeljeno podajanje snovi z ozirom na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje tehnoloških procesov in orodij za pomoč didaktiki, posebej tistih, ki jih kandidat/tka uporablja pri poučevanju predmeta;</li> <li>• opis uporabljenih didaktičnih metodologij ter IKT pri načrtovanju učnih enot;</li> <li>• utemeljitev izbire informacijskih in komunikacijskih tehnologij ter razmislek o prednostnih točkah in pomanjkljivosti pri uporabi le-teh ;</li> </ul>	
5	Kompetence pri ocenjevanju	<p>Jasna in utemeljena obrazložitev operativnih izbir z ozirom na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje raznih pristopov in metod opazovanja, dokumentiranja in ocenjevanja, posebno tistih, ki jih je kandidat/tka uporabil/a pri poučevanju predmeta;</li> <li>• opis opravljenega opazovanja, dokumentiranja in ocenjevanja;</li> <li>• utemeljitev izbire pristopov in metod opazovanja, dokumentiranja in ocenjevanja ter poglobitev prednostnih točk in pomanjkljivosti pri uporabi le-teh;</li> </ul>	

Kandidat/ka izdelava, ko komisija pozitivno oceni vsaj tri od petih področij.